

# Oppimista tukevien ympäristötekijöiden kartoitus

## Kenelle:

Työkalu on tarkoitettu kaikenikäisille oppijoille oppimisympäristön kevyeksi arvioinniksi. Sitä voidaan hyödyntää kouluissa, toisella asteella, korkeakouluissa, kuntoutuksessa, ohjauksellisessa työssä tai yksilö- ja ryhmämuotoisessa työskentelyssä. Kartoitus sopii erityisesti tilanteisiin, joissa työskentely tai oppiminen tuntuu kuormittavalta.

## Mihin tilanteisiin:

- Keskittyminen, oppiminen tai työskentely on haastavaa
- Halutaan ymmärtää, millaiset ympäristötekijät tukevat tai hankaloittavat oppimista
- Etsitään keinoja yksilöllisen työskentely- tai opiskelutavan tukemiseen
- Suunnitellaan oppimisympäristön muutoksia tai henkilökohtaisia tukitoimia

## Miten käytetään:

### 1. Tutustu ohjeisiin yhdessä oppijan kanssa.

Korosta, että tavoitteena on tunnistaa, millaiset ympäristötekijät tukevat juuri hänen oppimistaan parhaiten.

### 2. Täytä lomake:

- Ympyröi vaihtoehto, joka **tukee** oppimista
- Rastita vaihtoehto, joka **vaikeuttaa** oppimista
- Lomake voidaan täyttää kerralla tai useammassa osassa

### 3. Keskustelkaa tuloksista:

Pohtikaa yhdessä, mitkä tekijät toistuvat oppimista tukevin tai kuormittavina. Miettikää mahdollisia muutoksia tai järjestelyjä, jotka voisivat helpottaa oppimista.

### 4. Laadi yhteinen suunnitelma (tarvittaessa):

Käyttäkää lomakkeen ensimmäisellä sivulla olevia kenttiä kirjatakseenne, mitä voitaisiin lisätä tai vähentää oppimisen tueksi.

## Vinkki:

Työkalu tukee itseymmärrystä ja toimii erinomaisesti osana oppimisen ohjausta, henkilökohtaista suunnittelua, pedagogista tukea tai vaikkapa opiskelukykykeskustelua.

# Oppimista tukevien ympäristötekijöiden kartoitus

Ympäristössämme on useita eri osatekijöitä. Nämä osatekijät voivat auttaa tai vaikeuttaa oppimistamme. Jokainen meistä on erilainen ja meille voivat sopia hieman erilaiset ympäristöt.

Vastaa kysymyksiin ja saat tietoa siitä minkälainen oppimisympäristö yleensä tukee sinua parhaiten. Voit pohtia minkälaisia muutoksia oppimisympäristösi voi tehdä ja voisivatko muutokset ympäristössäsi auttaa sinua oppimaan itsellesi toimivammalla tavalla.

Ole rehellinen itsellesi ja vastaa sen mukaisesti, mikä vaihtoehto tukee OPPIMISTASI parhaiten.

Lomakkeen täyttöohjeet:

- **Rastita tai väritä se vaihtoehto mikä tukee oppimistasi parhaiten**
- **Mikäli koet, että jokin vaihtoehdoista vaikeuttaa oppimistasi, ympyröi se vaihtoehto**
- Lomakkeen voi täyttää kerralla tai osissa

Tee vielä suunnitelma siitä, mitä oppimisympäristöstä voidaan muuttaa oppimisesi tukemiseksi.

Oppimiseni tukemiseksi lisätään mahdollisuuksien mukaan:

Oppimiseni tukemiseksi vähennetään mahdollisuuksien mukaan:



<b>Ääni</b>	Hiljaisuus	Pieni taustahäly	Musiikki	Muu taustäääni
<b>Valaistus</b>	Hämärä	Keskikirkas	Kirkas	
<b>Ympäristö</b>	Rauhallinen	Virikkeinen		
<b>Ympäristö</b>	Hajuton	Neutraali	Voimakkaat tuoksut	
<b>Työskentely</b>	Rauhassa	Pienessä kiireessä	Viime tipassa	
<b>Työskentely</b>	Makoillen	Istuen	Seisten	
<b>Työskentely</b>	Kynä ja paperi	Luova	Tietokoneella	
<b>Työskentely</b>	Yksin	Parin kanssa	Opettajan kanssa	Ryhmässä
<b>Työskentely</b>	Kuuntelu	Puhuminen	Keskustelu	
<b>Työskentely</b>	Sängyllä	Lattialla	Sohvalla	Pöydän ääressä
<b>Työskentely</b>	Tutun luokkalaisen kanssa	Vieraamman luokkalaisen kanssa		
<b>Asiat</b>	Toistuvat tutut	Vaihtelevat		
<b>Asiat</b>	Tietäminen ennakoon	Lyhyellä varoitusajalla		
<b>Puhenopeus</b>	Rauhallinen	Keskinopea	Nopea	
<b>Oleminen</b>	Paikallaan	Liikkeessä		
<b>Puhelin</b>	Pois tunnilla	Läsnä tunnilla		
<b>Toimiminen</b>	Sisällä	Ulkona		
<b>Toimiminen</b>	Luokassa	Käytävällä	Muussa tilassa	
<b>Istuminen</b>	Lähellä ikkunaa	Lähellä ovea	Keskellä luokkaa	
<b>Istuminen</b>	Takana	Edessä	Reunassa	
<b>Istuminen</b>	Yksin	Parin vieressä	Pöytäryhmässä	