

Miten hallitsen oppimiseni - Itsearviointi

Kenelle:

Työkalu on tarkoitettu ammattilaisille, jotka tukevat lasten ja nuorten oppimista kouluissa, oppilashuollossa, opiskeluhuollossa, kuntoutuksessa tai muissa ohjaus- ja tukipalveluissa.

Mihin tilanteisiin:

- Oppilaan oppimisen itsehallinnan ja opiskelutaitojen arviointiin.
- Oppimiseen liittyvien vahvuuksien ja haasteiden tunnistamiseen.
- Keskustelun avaamiseen oppilaan kanssa hänen oppimisestaan.
- Oppimisen tuen suunnitteluun ja yksilöllisten tavoitteiden asettamiseen.

Miten käytetään:

1. Pyydä oppilasta arvioimaan väittämät asteikolla 1–5 (1 = täysin eri mieltä, 5 = täysin samaa mieltä).
2. Keskustele oppilaan kanssa arvioinnin tuloksista. Nosta esiin kohdat, joissa oppilas kokee vahvuuksia ja joissa olisi kehittämistarvetta.
3. Kirjatkaa yhdessä esiin nousevat oppimisen tukitarpeet.
4. Suunnitelkaa yhdessä mahdollisia tukitoimia ja tavoitteita oppimisen edistämiseksi.

Vinkki:

Työkalua voi käyttää osana oppimisen ohjausta, oppimissuunnitelman laatimista tai osana laajempaa oppimisen tuen arviointia.

Miten hallitsen oppimiseni - Itsearviointi

Arvio alle asteikolla 1-5 kuinka hyvin hallitset oppimiseen liittyviä tekijöitä, kun 1=täysin eri mieltä ja 5=täysin samaa mieltä.

Tiedän, mitä minun pitää oppia.

1 2 3 4 5

Osaan asettaa itselleni oppimistavoitteita.

1 2 3 4 5

Suunnittelen, miten etenen opinnoissani.

1 2 3 4 5

Osaan arvioida, milloin tarvitsen apua.

1 2 3 4 5

Haen apua, tai kysyn jos en ymmärrä jotain.

1 2 3 4 5

Pystyn keskittymään tehtäviin sovitun ajan.

1 2 3 4 5

Tiedän, mitkä oppimistavat sopivat minulle parhaiten (esim. lukeminen, tekeminen, keskustelu).

1 2 3 4 5

Huomaan, milloin opin uutta.

1 2 3 4 5

Osaan jakaa tehtävät pienempiin osiin, jos ne tuntuvat vaikeilta.

1 2 3 4 5

Pystyn jatkamaan oppimista, vaikka kohtaisin haasteita.

1 2 3 4 5

Pystyn hyödyntämään saamaani palautetta oppimisessa.

1 2 3 4 5

Osaan etsiä lisätietoa, jos en ymmärrä jotakin aihetta.

1 2 3 4 5

Pystyn laittamaan tehtävät tärkeysjärjestykseen.

1 2 3 4 5

Pystyn aikatauluttamaan opiskeluani.

1 2 3 4 5

Tiedän, miten hallitsen stressiä ja jännitystä opinnoissani.

1 2 3 4 5

Osaan säilyttää motivaationi myös pidemmissä tehtävissä.

1 2 3 4 5