

Heräsikö huoli koulupoissaoloista?

Kenelle:

Työkalu on suunnattu ammattilaisille, jotka työskentelevät lasten ja nuorten kanssa koulussa, oppilashuollossa, kuntoutuksessa tai muussa palvelussa, jossa nousee esiin koulupoissaolot ja niihin liittyvä huoli.

Mihin tilanteisiin:

- Huoli koulupoissaoloista on herännyt ja tilanne halutaan kartoittaa kevyesti
- Halu selvittää, mistä poissaolot voivat johtua (lapsen, huoltajan ja koulun näkökulmasta)
- Keskustelun avaamiseen oppilaan tai huoltajan kanssa
- Tukitoimien tarpeen arvioimiseen

Miten käytetään:

1. **Avaa keskustelu oppilaan kanssa.**
Käytä lomakkeen väittämiä keskustelun tukena. Oppilas voi ilmaista, miltä väittämät tuntuvat (esim. janalla eri mieltä – samaa mieltä). Keskustelua voi käydä suullisesti tai kirjaamalla vastauksia yhdessä.
2. **Tarkastele huolen aiheita.**
Kysy avoimesti, mitkä kohdat tuntuivat erityisen tärkeiltä tai vaikeilta. Tarvittaessa kirjaa ylös, missä tilanteissa oppilas kokee huolta tai vaikeutta (esim. tietyt tunnit, ruokailutilanne, yksinäisyys).
3. **Keskustele huoltajan kanssa.**
Toisen osion kysymykset on suunniteltu tukemaan keskustelua huoltajan kanssa. Tavoitteena on ymmärtää poissaolojen taustalla olevia tekijöitä – sekä koulussa että kotona.
4. **Yhdistä näkökulmat.**
Työkalu tukee yhteisen ymmärryksen rakentumista ja auttaa suunnittelemaan sopivia tukitoimia yhteistyössä lapsen, huoltajan ja koulun kesken.

Vinkki:

Voit käyttää työkalua myös osana laajempaa arviointia tai osana koulun varhaisen tuen toimintamallia.

Heräsikö huoli koulupoissaoloista?

Tässä vinkkejä kevyeen kartoituksen/keskusteluun oppilaan ja huoltajan kanssa.
Keskustele näistä **lapsen/nuoren** kanssa :



Eri mieltä -----> Samaa mieltä

Koulussa on mielestäni kiva olla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Olen usein yksin koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Kaverit eivät aina ymmärrä minua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Haluaisin apua välitunti-, käytävä- tai ruokailutilanteisiin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Koen, että koulussa on aikuisia, joilta voi pyytää apua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Tunnen kuuluvani porukkaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Saan riittävästi hyvää palautetta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Minusta oppiminen on vaikeaa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Joillekin tunneille on ikävä mennä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Kokeet ovat mielestäni jännittäviä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Minua huolettaa asiat koulussa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Minua huolettaa asiat kavereiden kanssa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Minua huolettaa asiat kotona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____
Minua huolettaa asiat vapaa-ajalla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____

